



**Universitäts-
Bibliothek
Braunschweig**

Nr. 779

Fakultät 1 (5 Exemplare)
Institute der Fakultät 1
Geschäftsstelle des Präsidiums (20 Ex)

Aushang

Herausgegeben vom
Präsidenten der
Technische Universität
Braunschweig

Redaktion:
Geschäftsstelle des Präsidiums
Pockelsstr. 14
38106 Braunschweig
Tel. +49 (0) 531 391-4101
Fax +49 (0) 531 391-4300

Datum: 21.07.2011

**Zweite Änderung der Besonderen Prüfungsordnung für den Studiengang
„Integrierte Sozialwissenschaften“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“
an der Technischen Universität Braunschweig, Carl-Friedrich-Gauß-
Fakultät**

Hiermit wird die vom Fakultätsrat der Carl-Friedrich-Gauß Fakultät am 15.06.2011 beschlossene und vom Präsidenten am 14.07.2011 genehmigte Zweite Änderung der Besonderen Prüfungsordnung für den Studiengang „Integrierte Sozialwissenschaften“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ an der Technischen Universität Braunschweig hochschulöffentlich bekannt gemacht.

Die Änderung tritt am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung am 22.07.2011 in Kraft.

AH 7 300

Zweite Änderung der Besonderen Prüfungsordnung für den Studiengang Integrierte Sozialwissenschaften mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ an der Technischen Universität Braunschweig, Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät.

Abschnitt I

Die Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang „Integrierte Sozialwissenschaften“ der Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät, Bek. vom 08.11.2006 (TU-Verköndungsblatt Nr. 467), geändert durch Bek. vom 15.10.2009 (TU Verkündigungsblatt 646) wird auf Beschluss des Fakultätsrats der Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät vom 15.06.2011 wie folgt geändert:

1. § 8 erhält folgende neue Fassung:

„§ 8 - Bewertung der Prüfungsleistung und Bildung der Note

Abweichend von § 12 Abs. 6 des Allgemeinen Teils der Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Technischen Universität Braunschweig) werden das Basismodul I „Innenpolitik“, das Basismodul II „Sozialstruktur“, das Basismodul III „Internationale Beziehungen“ und das Basismodul IV „Arbeit und Gesellschaft“ nur mit einer Gewichtung von jeweils 3 Leistungspunkten in die Endnote eingerechnet.“

2. Anlage 2 wird wie folgt geändert:

- a) Abschnitt A Buchstabe a) erhält folgende neue Fassung:

- „a) den Basismodulen
- a. Innenpolitik
- b. Sozialstruktur
- c. Internationale Beziehungen
- d. Arbeit und Gesellschaft
- e. Wirtschaft“

- b). Abschnitt B Ziffern 1-3 werden wie folgt geändert:

- „1. a) **Basismodul I „Innenpolitik“** (8 Leistungspunkte) und **Basismodul II „Sozialstruktur“** (7 Leistungspunkte)
- oder
- b) **Basismodul I „Innenpolitik“** (7 Leistungspunkte) und **Basismodul II „Sozialstruktur“** (8 Leistungspunkte)
- 2. c) **Basismodul III „Internationale Beziehungen“** (8 Leistungspunkte) und **Basismodul IV „ Arbeit und Gesellschaft“** (7 Leistungspunkte)
- oder
- d) **Basismodul III „Internationale Beziehungen“** (7 Leistungspunkte) und **Basismodul IV „ Arbeit und Gesellschaft“** (8 Leistungspunkte)
- 3. **Basismodul V „Wirtschaft (VWL)“** (8 Leistungspunkte)“

3. Anlage 3 erhält die aus dem Anhang ersichtliche Fassung.

Abschnitt II

Diese Änderung tritt nach ihrer Genehmigung durch das Präsidium der Technischen Universität Braunschweig am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung in Kraft.

Studierende, die sich bei Inkrafttreten der Änderung im zweiten oder höheren Semester befinden, werden nach den bisher geltenden Bestimmungen geprüft. Auf Antrag der Studierenden gelten die neuen Bestimmungen.

Modulhandbuch

LV: Lehrveranstaltung

GK: Grundkurs

VL: Vorlesung

Ü: Übung

Sem.: Seminar

KK: Kernkurs

WPK: Wahlpflichtkurs

In den Basismodulen I und II müssen in Summe 15 CP erbracht werden. Die Studierenden können wählen, in welchem der beiden Basismodule sie die Hausaufgabe/Postererstellung/Textanalyse erstellen wollen. Für das Modul, in dem die Hausaufgabe/Postererstellung/Textanalyse erbracht wird, werden 8 CP vergeben, für das Modul ohne diese Leistung 7 CP.

Basismodul I – Innenpolitik (8 CP)		
Kreditpunkte: 8 CP		Studiensemester: 1.
		Dauer: 1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen LV: Politisches System der BRD GK: Staat, Markt und Gesellschaft	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen, Theorie und ausgewählten Politikfeldern soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Politische Akteure und ihre Einflussformen im politischen System • Ökonomische, politische und gesellschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / Prüfungsmodalitäten <u>1 Prüfungsleistung</u> in LV: <ul style="list-style-type: none"> • Modulabschlussprüfung: einstündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus der Prüfungsleistung. <u>Studienleistungen:</u> im Grundkurs mit Tutorium: <ul style="list-style-type: none"> • Kurzpräsentation oder Protokoll • Postererstellung und -präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe 	
5.	Häufigkeit des Angebots <ul style="list-style-type: none"> • Jährlich im Wintersemester 	

Basismodul I – Innenpolitik (7 CP)		
Kreditpunkte: 7 CP		Studiensemester: 1.
		Dauer: 1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen LV: Politisches System der BRD GK: Staat, Markt und Gesellschaft	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen, Theorie und ausgewählten Politikfeldern soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Politische Akteure und ihre Einflussformen im politischen System • Ökonomische, politische und gesellschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / Prüfungsmodalitäten <u>1 Prüfungsleistung</u> in LV: <ul style="list-style-type: none"> • Modulabschlussprüfung: einstündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus der Prüfungsleistung. <u>Studienleistungen:</u> Im Grundkurs ohne Tutorium: <ul style="list-style-type: none"> • Kurzpräsentation oder Protokoll 	
5.	Häufigkeit des Angebots <ul style="list-style-type: none"> • Jährlich im Wintersemester 	

Basismodul II – Sozialstruktur (8 CP)		
Kreditpunkte: 8 CP		Studiensemester: 1.
		Dauer: 1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen LV: Sozialstruktur- + Gegenwartsanalysen GK: Soziologische Grundbegriffe und Klassiker	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden sollen in einführenden Lehrveranstaltungen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie erwerben. In Grundkursen sollen sich die Studierenden fachspezifische Methoden wissenschaftlichen Arbeitens aneignen und den eigenständigen Umgang mit soziologischen Basisthemen und Problemstellungen üben. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe und Grundprobleme der Soziologie • Soziologische Sozialstruktur- und Gegenwartsanalysen 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4.	1 Prüfungsleistung in LV: <ul style="list-style-type: none"> • Modulabschlussprüfung: einstündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus der Prüfungsleistung. <u>Studienleistungen:</u> im Grundkurs mit Tutorium: <ul style="list-style-type: none"> • Kurzpräsentation oder Protokoll • Postererstellung und -präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe 	
5.	Häufigkeit des Angebots <ul style="list-style-type: none"> • Jährlich im Wintersemester 	

Basismodul II – Sozialstruktur (7 CP)		
Kreditpunkte: 7 CP		Dauer: 1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen LV: Sozialstruktur- + Gegenwartsanalysen GK: Soziologische Grundbegriffe und Klassiker	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden sollen in einführenden Lehrveranstaltungen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie erwerben. In Grundkursen sollen sich die Studierenden fachspezifische Methoden wissenschaftlichen Arbeitens aneignen und den eigenständigen Umgang mit soziologischen Basisthemen und Problemstellungen üben. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe und Grundprobleme der Soziologie • Soziologische Sozialstruktur- und Gegenwartsanalysen 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4.	1 Prüfungsleistung in LV: <ul style="list-style-type: none"> • Modulabschlussprüfung: einstündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus der Prüfungsleistung. <u>Studienleistungen:</u> Im Grundkurs ohne Tutorium: <ul style="list-style-type: none"> • Kurzpräsentation oder Protokoll 	
5.	Häufigkeit des Angebots <ul style="list-style-type: none"> • Jährlich im Wintersemester 	

In den Basismodulen III und IV müssen in Summe 15 CP erbracht werden. Die Studierenden können wählen, in welchem der beiden Basismodule sie die Hausaufgabe/Postererstellung/Textanalyse erstellen wollen. Für das Modul, in dem die Hausaufgabe/Postererstellung/Textanalyse erbracht wird, werden 8 CP vergeben, für das Modul ohne diese Leistung 7 CP.

Basismodul III – Internationale Beziehungen (8 CP)		
Kreditpunkte: 8 CP		Studiensemester: 2.
		Dauer: 1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen LV: Einführung in die Internationalen Beziehungen GK: Einführung in Internationale Politik und Institutionen	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen, Theorie und ausgewählten Politikfeldern soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems • Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / Prüfungsmodalitäten <u>1 Prüfungsleistung</u> in LV: <ul style="list-style-type: none"> • Modulabschlussprüfung: einstündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus der Prüfungsleistung. <u>Studienleistungen:</u> im Grundkurs mit Tutorium: <ul style="list-style-type: none"> • Kurzpräsentation oder Protokoll • Postererstellung und -präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe 	
5.	Häufigkeit des Angebots <ul style="list-style-type: none"> • Jährlich im Sommersemester 	

Basismodul III – Internationale Beziehungen (7 CP)

Kreditpunkte: 7 CP

Studiensemester: 2.

Dauer: 1 Semester

1.	Lehrveranstaltungen LV: Einführung in die Internationalen Beziehungen GK: Einführung in Internationale Politik und Institutionen
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen, Theorie und ausgewählten Politikfeldern soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none">• Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems• Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / Prüfungsmodalitäten <u>1 Prüfungsleistung</u> in LV: <ul style="list-style-type: none">• Modulabschlussprüfung: einstündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus der Prüfungsleistung. <u>Studienleistungen:</u> Im Grundkurs ohne Tutorium: <ul style="list-style-type: none">• Kurzpräsentation oder Protokoll
5.	Häufigkeit des Angebots <ul style="list-style-type: none">• Jährlich im Sommersemester

Basismodul IV – Arbeit und Gesellschaft (8 CP)		
Kreditpunkte: 8 CP		Studiensemester: 2.
		Dauer: 1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen LV: Organisation moderner Gesellschaften GK: Perspektiven moderner Gesellschaften – aktuelle Analysekonzepte	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden sollen in einführenden Lehrveranstaltungen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie erwerben. In Grundkursen sollen sich die Studierenden fachspezifische Methoden wissenschaftlichen Arbeitens aneignen und den eigenständigen Umgang mit soziologischen Basisthemen und Problemstellungen üben. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Klassiker der Gesellschaftsanalyse • Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland • Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / Prüfungsmodalitäten <u>1 Prüfungsleistung</u> in LV: <ul style="list-style-type: none"> • Modulabschlussprüfung: einstündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus der Prüfungsleistung. <u>Studienleistungen:</u> im Grundkurs mit Tutorium: <ul style="list-style-type: none"> • Kurzpräsentation oder Protokoll • Postererstellung und -präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe 	
5.	Häufigkeit des Angebots <ul style="list-style-type: none"> • Jährlich im Sommersemester 	

Basismodul IV – Arbeit und Gesellschaft (7 CP)		
Kreditpunkte: 7 CP		Studiensemester: 2.
		Dauer: 1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen LV: Organisation moderner Gesellschaften GK: Perspektiven moderner Gesellschaften – aktuelle Analysekonzepte	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden sollen in einführenden Lehrveranstaltungen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie erwerben. In Grundkursen sollen sich die Studierenden fachspezifische Methoden wissenschaftlichen Arbeitens aneignen und den eigenständigen Umgang mit soziologischen Basisthemen und Problemstellungen üben. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Klassiker der Gesellschaftsanalyse • Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland • Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / Prüfungsmodalitäten <u>1 Prüfungsleistung</u> in LV: <ul style="list-style-type: none"> • Modulabschlussprüfung: einstündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus der Prüfungsleistung. <u>Studienleistungen:</u> Im Grundkurs ohne Tutorium: <ul style="list-style-type: none"> • Kurzpräsentation oder Protokoll 	
5.	Häufigkeit des Angebots <ul style="list-style-type: none"> • Jährlich im Sommersemester 	

Basismodul V – Wirtschaft (VWL)		
Kreditpunkte: 8 CP		Dauer: 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen VL 1: Mikroökonomik I (VWL I) VL 2: Makroökonomik I (VWL II) Ü: Übung zu VL 1 und VL 2 (14täglich)	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Das Modul vermittelt Basiskenntnisse zur Funktionsweise von Märkten und zu den empirisch-statistischen Grundlagen gesamtwirtschaftlicher Größen wie BIP, Inflation, Arbeitslosigkeit und Zahlungsbilanz. Angestrebt wird das Verständnis der zentralen Konzepte der Mikro- und Makroökonomik. Die Studierenden sollen die Wirtschaftsprozesse und Wirtschaftspolitiken im Rahmen volkswirtschaftlicher Theorien beschreiben und bewerten können. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Forschungs- und Erklärungsziele der Volkswirtschaftslehre • Funktionsweisen von Unternehmen und Haushalten • Bestimmungsgründe von Angebot und Nachfrage • Konzepte von Wettbewerb, Marktformen und Effizienz • Definitionen und Ermittlung gesamtwirtschaftlicher Größen • Erklärung von Geld, Geldpolitik, Inflation und Deflation • Erklärung von Beschäftigung, Arbeitslosigkeit und Wachstum • Besonderheiten Offener Volkswirtschaften wie Zahlungsbilanz und Wechselkurse • Prozesse der Integration und Internationalisierung 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <u>Studienleistungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Zwei benotete einstündige Klausuren (VWL I+II) als Teilprüfungen oder eine benotete zweistündige Klausur (VWL I+II) als Modulabschlussprüfung. 	
5.	Häufigkeit des Angebots Die Vorlesung sowie die Übung erfolgen regelmäßig im Turnus eines Studienjahres (auf Wintersemester und Sommersemester verteilt)	

Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung)		
Kreditpunkte: 5 CP		Dauer: 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen Propädeutikanteil: GK Orientierungskurs mit Einführung in die Technik wissenschaftlichen Arbeitens Professionalisierungsanteil: Berufsfeldorientierung (=Kurzpraktikum)	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden werden befähigt, wissenschaftliche und berufliche Schlüsselqualifikationen zu erwerben und praktisch anzuwenden. Sie können zielgerichtet Daten recherchieren und kritisch analysieren sowie eigene Untersuchungsergebnisse reflektieren und adäquat schriftlich wie mündlich präsentieren. Die Berufsfeldorientierung (=Kurzpraktikum) dient der Vermittlung berufsqualifizierender Kompetenzen und Kenntnisse. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Zielgerichtete Materialsammlung, Literatur-, Bild-, Text-, Ton-, Datenrecherche und Materialanalyse • Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten, Analyse und Kritik wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden • Umgang mit technischen Medien, insbesondere mit Informationssystemen, Internetnutzung, Text- und Bildverarbeitung, Auswertung von Daten • Wissenschaftliche Argumentation und Diskussion, Vortragsgestaltung und (medienspezifische) Präsentation, Moderation • Berufsfeldorientierungen dienen als Schnupperpraktikum (in Behörden, Unternehmen, Verbänden etc.), um erste Erfahrungen von Kommunikationsweisen und -formen im Berufsleben zu gewinnen. 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Prüfungsmodalitäten <u>2 Studienleistungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Kurzpräsentation im GK • Bestätigung der Arbeitgeber/innen über erfolgreiche Teilnahme an Berufsfeldorientierung 	
5.	Häufigkeit des Angebots Beginn jährlich im Wintersemester mit dem GK. Die Berufsfeldorientierung findet von den Studierenden selbst organisiert in der vorlesungsfreien Zeit am Ende des 2.Semesters statt.	

Professionalisierungsmodul II (Sprach- und Kommunikationskompetenz)		
Kreditpunkte: 10 CP		Studiensemester: 1.-2.
		Dauer: 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen GK 1: Englischkurs I (mind. B2 GER*) GK 2: Kommunikative Kompetenz (Rhetorik, Präsentation, Multimedia)** GK 3: Englischkurs II: Sozialwissenschaftliche Fachsprache (B2/C1 GER*) GK 4: Kreatives Schreiben / Creative Writing** (*GER= Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) ** <u>fakultativ</u> werden im Sommersemester die GK 2 und 4 auf Englisch angeboten: GK 2: Giving Presentations Upper-Intermediate (B2 GER) <u>oder</u> GK 2: Giving Presentations, Advanced (C1 GER) sowie: GK 4: Writing for Study and Research (C1/C2 GER)	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden werden befähigt, wissenschaftliche und berufliche Schlüsselqualifikationen praktisch anzuwenden. Sie können recherchierte Daten kritisch analysieren sowie eigene Untersuchungsergebnisse reflektieren und in englischer Sprache adäquat schriftlich wie mündlich präsentieren. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten, Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden • Umgang mit technischen Medien, insbesondere mit Informationssystemen, Internetnutzung, Text- und Bildverarbeitung, Präsentation von verbalen und nonverbalen Informationen • Wissenschaftliche Argumentation und Diskussion, Vortragsgestaltung und (medienspezifische) Präsentation, Moderation • Verständnis und Diskussion fremdsprachlicher Fachliteratur • Fähigkeit zur Abfassung wissenschaftlicher Texte in verschiedenen Formen (Protokoll, Referat, Tischvorlage, Redemanuskript, Essay, Zusammenfassung, Exposé etc.) 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen GK auf Englisch nur mit Einstufung des Sprachenzentrums	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <u>4 Studienleistungen</u> <ul style="list-style-type: none"> • GK 1: Lerntagebuch oder zweistündigen Sprachtest • GK 2: Kurzpräsentation • GK 3: zweistündige Klausur oder Hausaufgabe • GK 4: Hausaufgabe 	
5.	Häufigkeit des Angebots Beginn jährlich im Wintersemester mit GK1; GK 2-4 auf Englisch immer im Sommersemester	

Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ)		
Kreditpunkte: 7 CP		Dauer: 1 Semester
Studiensemester: 2.		
1.	Lehrveranstaltungen VL: Einführung in die Methoden der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung GK: Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele</u> Die Studierenden erhalten durch die Vorlesung einen Überblick über die Bandbreite empirischer Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften. Dabei finden quantitative und qualitative Methoden Berücksichtigung. Die Studierenden werden durch das Methodenmodul I befähigt, Vor- und Nachteile quantitativer und qualitativer Methoden zu erörtern und anhand eines konkreten Forschungsziels eine Untersuchung zu konzipieren. <u>Inhalte</u> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Sozialforschung und Entwicklung unterschiedlicher Forschungstraditionen • Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Positionen, Kontroversen • Darstellung der Bandbreite sozialwissenschaftlicher Untersuchungsmethoden anhand bekannter Studien (z.B. Arbeitslosen von Marienthal, Stanford-Experiment; PISA-Studie; Wahlforschung) und/oder laufender Forschungsprojekte des Instituts • Grundlagen der Forschungslogik (z.B. Hypothesenbildung und -prüfung; Stichprobentheorie) • Werturteilsfreiheit, Datenschutz, ethische Grundsätze wissenschaftlicher Praxis Im Grundkurs werden die Kenntnisse über qualitative Forschungsmethoden vertieft. Qualitative Erhebungsinstrumente wie etwa die Durchführung eines leitfaden-gestützten Interviews werden von den Studierenden selbst entwickelt und ausprobiert.	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / Prüfungsmodalitäten <u>1 Prüfungsleistung:</u> Modulabschlussprüfung: benotete Hausaufgabe oder zweistündige Klausur	
5.	Häufigkeit des Angebots Modul findet in jedem Sommersemester (2. Studien-Semester) statt.	

Im zweiten Studienjahr sind vier Themenmodule zu belegen. Aus der Soziologie sind dies „Zukunft der Arbeit“ (ZdA) und „Urbanisierung und Mobilität“ (UMO), aus der Politikwissenschaft sind dies „Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft“ (SMG) und „Internationalisierung von Politik und Ökonomie“ (IPÖ)

In den vier Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) jeweils eine lange Hausarbeit geschrieben werden. In den Themenmodulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, müssen drei Prüfungsleistungen erbracht werden (in Summe 4 CP).

Themenmodul Zukunft der Arbeit		
Kreditpunkte: 10 CP		Studiensemester: 3.-4.
		Dauer: 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen LV Tertiärisierung von Ökonomie und Gesellschaft KK Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt KK Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte: <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • Strukturmerkmale moderner Arbeitsgesellschaften sowie Ursachen des Wandels zu benennen. • Prognosen (und ggf. auch Trendszenarios) zur demographischen Entwicklung sowie zur Dynamik von Arbeit und Beschäftigung kritisch zu reflektieren. • sich methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung (inkl. der Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit) auseinander zu setzen. • Interessenlagen und Konfliktpotenziale im Prozess der Veränderung von Arbeitsgesellschaften zu identifizieren. • Strukturentwicklungen in den Natur- resp. Ingenieurwissenschaften, aus denen Folgen für die Gestaltung der Zukunft der Arbeit resultieren, zu identifizieren. • den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren. • zur Identifizierung von Problemen, zur Formulierung von Fragestellungen, der Identifizierung von Lösungswegen und zur Entwicklung von Methodenwahl, Sammlung von Material und Formulierung von Konzepten. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft • Arbeits- und Berufsstruktur in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen • Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung von naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Innovationen • Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für Industrielle Beziehungen und Neue Managementkonzepte (empirisch) • Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeit(sprozesse) (empirisch) • Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt • Zukunftsprognosen für die Entwicklung hochentwickelter Arbeitsgesellschaften im internationalen und interdisziplinären Bereich 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul I oder Basismodul II	

4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Prüfungsmodalitäten <u>Prüfungsleistung/en:</u> In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden. In den zwei anderen Modulen werden, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP) Entweder <ul style="list-style-type: none"> • 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) <u>oder</u> eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP) und <ul style="list-style-type: none"> • 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/ Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) oder <ul style="list-style-type: none"> • 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)
5.	Häufigkeit des Angebots: Jährlich

Themenmodul Urbanisierung und Mobilität		
Kreditpunkte: 10 CP	Studiensemester: 3.-4.	Dauer: 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen KK International vergleichende Sozialstrukturanalyse KK Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften KK Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte von Differenz und Ungleichheit identifizieren zu können. • Strukturmerkmale der Siedlung und Mobilität moderner Gesellschaften zu benennen und Konzepte der Stadtsoziologie zu reflektieren. • Prognosen zur Entwicklung von Migration und Demographie einordnen zu können. • die Kenntnisse über die Siedlungsentwicklung und Mobilität moderner Gesellschaften eigenständig zu strukturieren sowie zentrale Argumentationslinien der aktuellen Diskussionen wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug zu reflektieren. • die institutionellen, rechtlichen, ökologischen und ökonomischen Rahmenbedingungen einzubeziehen. • den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen. • Interessenlagen und Konfliktpotenziale im Prozess der Urbanisierung und Mobilitätsentwicklung und ihre Umweltfolgen zu identifizieren und einzuschätzen. • Analysetechniken und Methodenkompetenzen in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. • Methoden und Befunde international vergleichender Sozialstrukturanalyse zu kennen und kritisch zu reflektieren. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialer Wandel und Globalisierung • International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert • Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten • Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung • Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert • Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen • Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul I oder Basismodul II	

4.	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Prüfungsmodalitäten</p> <p><u>Prüfungsleistung/en:</u></p> <p>In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden.</p> <p>In den zwei anderen Modulen werden, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP)</p> <p>Entweder</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) <u>oder</u> eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP) <p>und</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/ Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)
5.	<p>Häufigkeit des Angebots: Jährlich</p>

Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft		
Kreditpunkte: 10 CP		Studiensemester: 3.-4.
		Dauer: 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen VL/KK Vergleichende Regierungslehre KK Politische Ökonomie KK Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte Qualifikationsziele: Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • die staats-, demokratie- und steuerungstheoretischen Konzeptionen benennen und einordnen zu können. • den Themenschwerpunkt der politischen Steuerung in den verschiedenen Feldern eigenständig zu strukturieren. • Argumentationslinien und Diskussionen des thematischen Schwerpunktes wiederzugeben. • die institutionellen, rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen, die den Politikbereich kennzeichnen, einzubeziehen. • Interessenlagen und Konfliktpotenziale der relevanten staatlichen und außerstaatlichen Akteure im Themenschwerpunkt zu identifizieren und einzuschätzen. • die politischen Gestaltungsmöglichkeiten in den Politikfeldern zu erkennen. • die gewonnenen Kenntnisse im interdisziplinären Bezug der angesprochenen Bereiche zu reflektieren. • den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen. • Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden. • die Folgen der integrativen Betrachtung des Themenschwerpunktes am praktischen Beispiel umzusetzen. • Informationen über neue Forschungsschwerpunkte zu erlangen. • weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie • Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung • Politikgestaltung und Partizipation • Politische Ökonomie • Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern • Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul I oder Basismodul II	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Prüfungsmodalitäten Prüfungsleistung/en: In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden. In den zwei anderen Modulen werden, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP) Entweder <ul style="list-style-type: none"> • 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) <u>oder</u> eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP) und <ul style="list-style-type: none"> • 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/ Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) oder <ul style="list-style-type: none"> • 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) 	
5.	Häufigkeit des Angebots: Jährlich	

Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie		
Kreditpunkte: 10 CP		Studiensemester: 3.-4.
		Dauer: 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen KK Theorie der Internationalen Beziehungen KK Globalisierung und Global Governance KK Europäische Integration	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über zentrale Aspekte des internationalen Systems (Akteure, Politikfelder, Handlungsebenen, Regelungsformen, Entwicklungstendenzen) zu erwerben. • Theorien und Ansätze zum Verständnis des internationalen Systems aufzeigen zu können. • Kenntnisse über Strukturen, Institutionen, Akteure und Entwicklungstendenzen der Weltwirtschaft anzuwenden zu können. • Außenwirtschaftstheorie/ Außenwirtschaftspolitik in ihren Strukturen zu benennen. • zum sachgerechten Umgang mit den wichtigsten Informationsquellen und Hilfsmitteln zu den Internationalen Beziehungen und zur Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Datenbanken, Bibliothek, Lexika, Statistiken, Zeitschriften, Dokumentensammlungen, Chroniken etc.). • zur Systematisierung und Strukturierung erworbener Kenntnisse. • zum reflexiven Umgang mit Methoden, Theorien und Ansätzen zur IB und IPÖ. • die Fähigkeit zur Identifizierung von Problemen, Formulierung von Fragestellungen, Identifizierung von Lösungswegen und Methodenwahl, Sammlung von Material und Formulierung von Konzepten zu entwickeln. • vorgegebene oder selbst gestellte Aufgaben in limitierten Zeiträumen mündlich und schriftlich zu präsentieren. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Internationalen Beziehungen • Internationale Politische Ökonomie • Globalisierung und Global Governance • Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft • Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft • Regieren in Europa • Informationsquellen, Hilfsmittel und Recherchetechniken im Bereich IB/ IPÖ Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten	
3.	Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul I oder Basismodul II	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Prüfungsmodalitäten <u>Prüfungsleistungen:</u> In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden. In den zwei anderen Modulen werden, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP) Entweder <ul style="list-style-type: none"> • 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) <u>oder</u> eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP) und <ul style="list-style-type: none"> • 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/ Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) oder <ul style="list-style-type: none"> • 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) 	
5.	Häufigkeit des Angebots: jährlich	

Im Wahlpflichtbereich der Interdisziplinären Module muss im 2. Studienjahr ein Interdisziplinäres Modul als Prüfungsleistung, und ein Interdisziplinäres Modul als Studienleistung gewählt werden. Im 3. Studienjahr können Interdisziplinäre Module nur als Prüfungsleistung gewählt werden.

Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung (Mehrfacheinbringung möglich)	
Kreditpunkte: 5 CP Studiensemester: 3.-6. Semester Dauer: 2 Semester	
1.	Lehrveranstaltungen Verpflichtend sind zwei Lehrveranstaltungen aus dem Vertiefungsangebot für die BA der Abteilung Volkswirtschaftslehre zu wählen: z.B.: Spieltheorie, Verkehrsökonomik, Mikroökonomik II, Makroökonomik II, Finanzwissenschaft, Wirtschaftspolitik, Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Räumliche Wirtschaftsbeziehungen, Regional- und Raumplanung (-politik)
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen. • ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln. • wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls V (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Prüfungsmodalitäten <u>Prüfungsleistung oder Studienleistung (siehe Anmerkung S.9 oben)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts
5.	Häufigkeit des Angebots Jährlich mit Beginn zum Wintersemester

Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Betriebswirtschaftslehre A: Grundlagen, Produktion/Finanzen)

Kreditpunkte: 5 CP		Studiensemester: 3.-6.	Dauer: 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen VL Grundlagen der Unternehmensführung (WS) <u>und</u> VL Einführung in Produktion und Logistik (SoSe) <u>oder</u> VL Einführung in die Finanzwirtschaft (SoSe)		
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • die Grundlagen der Allgemeinen BWL, der Produktionswirtschaft und der Personalwirtschaft zu verstehen. • die unterschiedlichen betrieblichen Unternehmensfunktionen und Organisationsformen voneinander abzugrenzen und zu beschreiben. • die betriebswirtschaftliche Realität exemplarisch aus der Perspektive von einem weiteren Kernbereich der BWL zu betrachten (Produktionswirtschaft). <u>Inhalte:</u> BWL A – Teil 1: <ul style="list-style-type: none"> ° Grundlegende Begrifflichkeiten der Betriebswirtschaftslehre ° Grundlagen der Unternehmensgenese, der Organisation und Planung ° Grundlagen der Beschaffungswirtschaft und des Controllings BWL A – Teil 2: <ul style="list-style-type: none"> ° Einführung und Grundbegriffe ° Produktionstypologie, Planungsaufgaben des Produktionsmanagements, Technologien ° Produktionstheorie, Erfolgstheorie und Produktionsmanagement 		
3.	Teilnahmevoraussetzungen keine		
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Prüfungsmodalitäten <u>Prüfungsleistung oder Studienleistung</u> (siehe Anmerkung S. 9 oben) <ul style="list-style-type: none"> • Zwei benotete einstündige Klausuren als Teilprüfungen in zwei der Vorlesungen 		
5.	Häufigkeit des Angebots Jährlich mit Beginn zum Wintersemester		

Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing)

Kreditpunkte: 5 CP

Studiensemester: 3.-6.

Dauer: 2 Semester

1.	Lehrveranstaltungen VL Einführung in das Marketing (WS) <u>und</u> VL Internet-Marketing und Electronic Commerce (SoSe) <u>oder</u> VL Investitionsgütermarketing (SoSe)
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden besitzen <ul style="list-style-type: none"> • nach Abschluss dieses Moduls ein grundlegendes Verständnis des Marketing. • grundlegende Kenntnisse hinsichtlich des Einsatzes von Finanzierungsinstrumenten und können die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten mit Hilfe finanzwirtschaftlicher Verfahren beurteilen. • die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche Realität aus der Perspektive des Marketing zu betrachten. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Grundlagen des Marketing • Marketing-Forschung • Ziele und Basisstrategien des Marketing • Instrumente der Arbeitsmarktgestaltung • Marketing- Implementierung • Marketing-Kontrolle • Grundbegriffe und Besonderheiten des Investitionsgütermarketing • Das Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers • Geschäftstypenspezifische Sonderprobleme des Investitionsgütermarketing • Grundbegriffe und Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des E-Commerce • Das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des E-Commerce
3.	Teilnahmevoraussetzungen keine
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/Prüfungsmodalitäten <u>Prüfungsleistung oder Studienleistung</u> (siehe Anmerkung S. 9 oben) <ul style="list-style-type: none"> • Eine benotete einstündige Klausur in der VL „Einführung in das Marketing“ • Eine benotete einstündige Klausur in einer der beiden anderen Vorlesungen
5.	Häufigkeit des Angebots Jährlich mit Beginn zum Wintersemester

Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal)		
Kreditpunkte: 5 CP	Studiensemester: 3.-6.	Dauer: 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen 2 aus 3 VL: VL Strategische Unternehmensführung (WS) VL Organisation (WS) VL Personalführung (SoSe)	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden sind nach Abschluss dieses Moduls in der Lage, Methoden der strategischen Analyse sowie die Basisstrategien der absatzorientierten Unternehmensführung nachzuvollziehen. Des Weiteren soll den Studenten das breite Spektrum möglicher Führungsstile und -modelle mitsamt ihrem verhaltenstheoretischen Hintergrund nähergebracht werden. Die Studenten sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage zu erkennen, welches Führungsverhalten in welchem Kontext erfolgversprechend ist. <u>Inhalte:</u> Personalführung - Aufgaben und der Funktion von Vorgesetz sowie - Darstellung der verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen der Personalführung, insbesondere der Motivationstheorie - Basisansätze der Personalführung - Praxisdominierte Führungsmodelle wie bspw. das Harzburger Modell oder „Management by“ Konzepte Strategische Unternehmensführung - Ausgewählte Ansätze der strategischen Analyse (z.B. Erfahrungskurvenkonzept, Portfoliomodelle und Lebenszykluskonzepte) - Basisstrategien der Unternehmensführung - das Konzept des Hyperwettbewerbs Organisation - Ausgewählte Ansätze der Organisationstheorie - Konzepte der Aufbau- und Ablauforganisation - Unternehmenskultur - Management des organisationalen Wandels	
3.	Teilnahmevoraussetzungen keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/Prüfungsmodalitäten <u>Prüfungsleistung oder Studienleistung</u> (siehe Anmerkung S. 9 oben) • Benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren	
5.	Häufigkeit des Angebots Jährlich mit Beginn zum Wintersemester	

Interdisziplinäres Modul Medienwissenschaften Basismodul M1 Medientheorie/-geschichte		
Kreditpunkte: 5 CP		Dauer: 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen Seminar/Vorlesung Übung/Vorlesung In der Regel besteht keine Wahlmöglichkeit innerhalb des Moduls. Bei eventuellen Ausnahmen werden sinnvolle Kombinationen angeboten.	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Ansatzpunkt sind die Vorannahmen der Studierenden über Medien; diese sollen eine erste theoretische und geschichtliche Überformung und Differenzierung erfahren. Ziel ist es insbesondere, die Perspektivenvielfalt der Theoriebildung kennen zu lernen. Zusätzlich werden die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. <u>Inhalte:</u> Grundbegriffe des Gegenstandsbereichs Medien und Erwerb erster fundierter Fachkenntnisse: was sind eigentlich Medien, wie lassen sie sich kategorisieren? Wie muss man sich die historischen Dimensionen dessen vorstellen, was Medien sind? Diese Themen werden exemplarisch am Beispiel einzelner Medien erläutert. Themen der Seminare in diesem Modul könnten z. B. sein: Basistexte der Medientheorie, Einführung in die Mediengeschichte, Fernsehtheorien, Filmgeschichte.	
3.	Teilnahmevoraussetzungen keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Prüfungsmodalitäten <u>Prüfungsleistung oder Studienleistung</u> (siehe Anmerkung S. 9 oben) <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung: eine Hausarbeit, Klausur oder ein Referat mit Verschriftlichung 	
5.	Häufigkeit des Angebots Jährlich im WS	

Interdisziplinäres Modul Medienwissenschaften Basismodul M2 Medienanalyse		
Kreditpunkte 5 CP	Studiensemester 3.-6.	Dauer 1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen Seminar/Vorlesung Übung/Vorlesung In der Regel besteht keine Wahlmöglichkeit innerhalb des Moduls. Bei eventuellen Ausnahmen werden sinnvolle Kombinationen angeboten.	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Ansatzpunkt sind die bereits vorhandenen Medienkompetenzen der Studierenden, die nach zwei Seiten hin ausdifferenziert werden: Entwicklung von Verständnis für die Vielfalt der Medien und Erwerb vorurteilsfreier Herangehensweisen an massenmediale Erzeugnisse wie auch mit Sonderformen. Erweiterung des Erfahrungsraums der Studierenden. <u>Inhalte:</u> Grundbegriffe für Verständnis und Interpretation medialer Produkte werden im Umgang mit konkreten Phänomenen erarbeitet. Zwei Dimensionen sind dabei wichtig: die Auseinandersetzung und Konfrontation mit Medienprodukten, die außerhalb des Mainstreams liegen wie z.B. Medienkunst oder historische mediale Erscheinungen, sowie mit massenmedialen Produkten. Themen der Seminare in diesem Modul könnten z. B. sein: Einführung in die Film- und Fernsehanalyse, Medienkunst und Medienästhetik, Videoclips.	
3.	Teilnahmevoraussetzungen keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Prüfungsmodalitäten <u>Prüfungsleistung oder Studienleistung</u> (siehe Anmerkung S. 9 oben) <u>Modulprüfung:</u> eine Hausarbeit, Klausur oder ein Referat mit Verschriftlichung	
5.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	

Interdisziplinäres Modul Medienwissenschaften Basismodul M5 Massenkommunikation und Massenmedien: Grundlagen der Medieninhalts- und Medienwirkungsforschung		
Kreditpunkte 5 CP	Studiensemester 3.-6.	Dauer 1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen Vorlesung „Massenkommunikation und Massenmedien“ Seminar „Massenkommunikation und Massenmedien“	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden sollen in einführenden Lehrveranstaltungen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und kultur- wie kommunikationswissenschaftliche Theoriekonzepte der Medieninhalts- und Medienwirkungsforschung (mit Schwerpunkt auf TV) erhalten. In Seminaren sollen mittels der Vorstellung ausgewählter medienwissenschaftlicher Texte grundlegende Methoden wissenschaftlichen Arbeitens trainiert werden und Studierende zu einer eigenständigen Vertiefung angesprochener Themen und Problemstellungen befähigt werden. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte, Grundbegriffe und Grundprobleme der Massenkommunikation und Massenmedien • Rundfunksysteme in Deutschland und Europa • Fernseh- und Medientheorien • Themen- und Formatanalysen 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Prüfungsmodalitäten Prüfungsleistung oder Studienleistung (siehe Anmerkung S. 9 oben) <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • kurze schriftliche Hausarbeit im Seminar. 	
5.	Häufigkeit des Angebots Jährlich, Modulbeginn im WS	

Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie		
Kreditpunkte 5 CP	Studiensemester 3.-6.	Dauer 1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen VL Einführung in die Psychologie VL Der Mensch im sozialen Kontext VL Das Individuum in seiner Entwicklung Ü Psychologische Ansätze in der Praxis Wissenschaftliches Kolloquium	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse und einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie sowie ihrer wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen. Sie erkennen, dass Psychologie eine empirische Wissenschaft ist, und sind in der Lage, die Perspektive von Versuchspersonen einzunehmen. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie Einführung in die wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen der Psychologie 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Prüfungsmodalitäten <u>Prüfungsvorleistungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> Aktive Teilnahme an zwei der Veranstaltungen; <u>Prüfungsleistung oder Studienleistung:</u> (siehe Anmerkung S. 9 oben) <ul style="list-style-type: none"> Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten) in einer der VL 	
5.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester, je nach gewählten Veranstaltungen	

Interdisziplinäres Modul Psychologie in Technik, Verkehr und Wirtschaft		
Kreditpunkte 5 CP	Studiensemester 4.-6.	Dauer 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen VL Psychologie in Arbeit und Technik, Verkehr und Wirtschaft sowie eine weitere VL, entweder „Ingenieurspsychologie“ (WS) oder „Wirtschaftspsychologie“ (WS) oder „Medienpsychologie“ (WS) oder „Einführung in die Gerontopsychologie“ (SoSe) oder „Verkehrspsychologie“ (SoSe) oder „Medienpsychologie“ (SoSe)	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte Fachliche Qualifikationsziele: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie sowie über Grundlagen aus der Verkehrspsychologie. • Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Parameter der menschlichen Informationsverarbeitung, die bei der Gestaltung technischer Systeme berücksichtigt werden müssen. • Sie kennen die Rolle des Menschen in technischen Systemen und die Aufgabenverteilung zwischen Mensch und Maschine oder • Die Studierenden kennen die wichtigsten Inhalte und Methoden zur Deskription, Erschließung und Prognose psychologischer Merkmale eines bestimmten Marktes. Insbesondere sind sie vertraut mit Inhalten und Forschungsmethoden zur Analyse des Erlebens, Denkens und Verhaltens von Konsumenten. oder • Die Studierenden kennen die grundlegenden Theorien und Befunde zum Einfluss der Medien auf menschliches Erleben, Verhalten und die Kommunikation der Menschen untereinander und sind in der Lage, diese und andere psychologischen Erkenntnisse in die Medienpraxis umzusetzen. <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Lesen wissenschaftlicher Texte, Literaturaufarbeitung, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Erleben und Verhalten in Organisationen (OB) • Taylorismus, Human Relations, Neue Formen der Arbeit • Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung • Arbeitszufriedenheit, Motivation, Leistung • Gruppenarbeit, Arbeit und Gesundheit • Berufswahl und Eignung • Verkehrspsychologie ausgewählte Theorien und Befunde der Arbeits- und Ingenieurpsychologie oder der Markt- und Werbepsychologie oder der Medienpsychologie	
3.	Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreiche Teilnahme an „Einführung in die Psychologie“	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Prüfungsmodalitäten <u>Prüfungsleistung oder Studienleistung</u> (siehe Anmerkung S. 9 oben): Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten) in einer VL	
5.	Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester, je nach gewählten Veranstaltungen	

Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II)		
Kreditpunkte 5 CP		Studiensemester 3.-6.
		Dauer 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen VL Bürgerliches Recht I (WS) VL Bürgerliches Recht II (Sommersem.) Ü Bürgerliches Recht (Sommersem.)	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • die Grundprinzipien einer Zivilrechtsordnung und ihre Bedeutung für ein wettbewerblich-marktwirtschaftliches System zu verstehen. • einfache juristische Zivilrechtsfälle zu lösen. • Verträge zu gestalten und Vertragsrisiken einschätzen zu können. <u>Inhalte:</u> BGB I + II: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Rechtswissenschaft, Grundlagen des Privatrechts, insbesondere Vertragsfreiheit • Juristische Methodik der Fallbearbeitung • Rechts, Geschäfts- und Deliktsfähigkeit, natürliche und juristische Personen, Willenserklärungen, Vertragsabschluss, Anfechtung und Stellvertretung • Recht der allgemeinen Geschäftsbedingungen • Schuldrecht Allgemeiner Teil, insbesondere Leistungsstörungen, Verbraucherrecht • Schuldrecht Besonderer Teil, insbesondere Kauf- und Werkvertragsrecht • Unerlaubte Handlungen, einschließlich Produkt- und Produzentenhaftung • Bereicherungsrecht • Grundzüge des Sachenrechts, insbesondere Mobiliarsachenrecht 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / Prüfungsmodalitäten <u>Prüfungsleistung oder Studienleistung (siehe Anmerkung S. 9 oben):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bestandene, benotete 90-minütige Klausur BGB I oder BGB II 	
5.	Häufigkeit des Angebots Jährlich mit Beginn zum Wintersemester (siehe oben)	

Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ)		
Kreditpunkte 10 CP		Dauer 2 Semester
Studiensemester 3.+4.		
1.	Lehrveranstaltungen GK 1+2: Quantitative Analyseverfahren	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, praxisorientierte quantitative Erhebungen zu konzipieren, durchzuführen und auszuwerten. Gleichzeitig erlernen sie den Umgang mit amtlichen Datenquellen sowie deren Aufbereitung zu sekundäranalytischen Zwecken. Die Studierenden können die Grundmethoden der deskriptiven Statistik anwenden und beherrschen einfache Methoden der induktiven Statistik (Signifikanztests). Sie werden befähigt, Daten aus unterschiedlichen Quellen als SPSS-Files zu generieren und zu analysieren. <u>Inhalte</u> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Inhalte, Systematik und Nutzungsmöglichkeiten der amtlichen Statistik • Einführung in das Statistikprogramm SPSS • Grundlagen der deskriptiven Statistik (Häufigkeitsverteilungen, Zusammenhangsanalysen, nicht-parametrische Tests, Mittelwert- und Varianzanalysen, bivariate Regressionen) • Einführung in die induktive Statistik (Stichprobentheorie, Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Signifikanztests) 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreiche Prüfung im Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ)	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: <u>Prüfungsleistung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgabe als Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Analyse mit SPSS auf Basis eines vorgegeben Mikrofiles (z.B. Lehr-SOEP) oder aggregierter Daten (z.B. Genesis-Zeitreihen Statistisches Bundesamt) • Anwendung von Verfahren der deskriptiven und induktiven Statistik. • Zusammenfassende Darstellung zentraler Ergebnisse in textlicher und grafischer Form • Zweistündige Klausur, falls das Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) durch eine benotete Hausaufgabe abgeschlossen wurde 	
5.	Häufigkeit des Angebots Modul findet in jedem Wintersemester und darauf folgenden Sommersemester statt (3. + 4. Studiensemester).	

Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit		
Kreditpunkte 15 CP		Dauer 2 Semester
Studiensemester 5.-6.		
1.	Lehrveranstaltungen Verpflichtend ist die Vertiefung <u>eines</u> sozialwissenschaftlichen Themenmoduls. Aus Gesellschaft sind: KK: Subjektive Ansprüche an Arbeit KK: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich + 1WPK (thematisch zusammenhängend aus Soziologie, Politikwissenschaft oder den interdisziplinären Fächern) zu belegen	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. • Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. • sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. • Methoden der empirischen Sozialforschung in einem Lehrforschungsprojekt anzuwenden. <u>Inhalte vertiefen exemplarisch die Inhalte des Themenmoduls Zukunft der Arbeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft • Arbeits- und Berufsstruktur in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen • Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung von naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Innovationen • Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für Industrielle Beziehungen und Neue Managementkonzepte (empirisch) • Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeit-(s)prozesse (empirisch) • Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt • Zukunftsprognosen für die Entwicklung hochentwickelter Arbeitsgesellschaften im internationalen und Interdisziplinären Bereich 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Abschluss der Basismodule und der sozialwissenschaftlichen Themenmodule	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten 3 Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> • 1 lange Hausarbeit (15-20S.) in einem KK (4 CP) • ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK • Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP) 	
5.	Häufigkeit des Angebots: Jährlich	

Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit		
Kreditpunkte 10 CP		Studiensemester 5.-6.
		Dauer 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen <u>Zusätzliche Wahl eines zweiten sozialwissenschaftlichen Vertiefungsmoduls:</u> Aus Gesellschaft sind: KK: Subjektive Ansprüche an Arbeit KK: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich + 1WPK (thematisch zusammenhängend aus Soziologie, Politikwissenschaft oder den interdisziplinären Fächern) zu belegen	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. • Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. • sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. • Methoden der empirischen Sozialforschung in einem Lehrforschungsprojekt anzuwenden. <u>Inhalte vertiefen exemplarisch die Inhalte des Themenmoduls Zukunft der Arbeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft • Arbeits- und Berufsstruktur in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen • Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung von naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Innovationen • Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für Industrielle Beziehungen und Neue Managementkonzepte (empirisch) • Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeit(sprozesse) (empirisch) • Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt • Zukunftsprognosen für die Entwicklung hochentwickelter Arbeitsgesellschaften im internationalen und interdisziplinären Bereich 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Abschluss der Basismodule und der sozialwissenschaftlichen Themenmodule	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten 3 Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) • ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK 	
5.	Häufigkeit des Angebots: Jährlich	

Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität		
Kreditpunkte 15 CP		Dauer 2 Semester
Studiensemester 5.-6.		
1.	Lehrveranstaltungen Verpflichtend ist die Vertiefung <u>eines</u> sozial-wissenschaftlichen Themenmoduls. Aus Gesellschaft sind: KK Stadt- und Regionalentwicklung KK Sozialer Wandel und Globalisierung und 1 WPK (thematisch zusammenhängend aus Soziologie, Politikwissenschaft oder den aufgeführten interdisziplinären Fächern) zu belegen	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. • Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. • Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. • Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden. <u>Inhalte vertiefen exemplarisch die Inhalte des Themenmoduls Urbanisierung + Mobilität</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialer Wandel und Globalisierung • International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert • Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten • Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung • Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert • Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen • Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Abschluss der Basismodule und der sozialwissenschaftlichen Themenmodule	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten 3 Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> • 1 lange Hausarbeit (15-20S.) in einem KK (4 CP) • ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK • Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP) 	
5.	Häufigkeit des Angebots: Jährlich	

Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität		
Kreditpunkte 10 CP	Studiensemester 5.-6.	Dauer 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen <u>Zusätzliche Wahl eines zweiten sozialwissenschaftlichen Vertiefungsmoduls:</u> Aus Gesellschaft sind: KK Stadt- und Regionalentwicklung KK Sozialer Wandel und Globalisierung und 1 WPK (thematisch zusammenhängend aus Soziologie, Politikwissenschaft oder den aufgeführten interdisziplinären Fächern) zu belegen	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. • Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. • Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. • Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden. <u>Inhalte vertiefen exemplarisch die Inhalte des Themenmoduls Urbanisierung + Mobilität</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialer Wandel und Globalisierung • International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert • Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten • Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung • Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert • Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen • Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Abschluss der Basismodule und der sozialwissenschaftlichen Themenmodule	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten 3 Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) • ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK 	
5.	Häufigkeit des Angebots: Jährlich	

Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft		
Kreditpunkte: 15 CP		Dauer 2 Semester
Studiensemester 5.-6.		
1.	Lehrveranstaltungen Verpflichtend ist die Vertiefung <u>eines</u> sozial-wissenschaftlichen Themenmoduls. Aus Staat sind: KK Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern KK Politikgestaltung und Partizipation und 1 WPK (thematisch zusammenhängend aus Soziologie, Politikwissenschaft oder den aufgeführten interdisziplinären Fächern) zu belegen	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. • Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. • Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. • Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden. <u>Inhalte vertiefen exemplarisch die Inhalte des Themenmoduls Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie • Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung • Politikgestaltung und Partizipation • Politische Ökonomie • Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern • Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreiche Teilnahme an den Basismodulen und sozialwissenschaftlichen Themenmodulen	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten 3 Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> • 1 lange Hausarbeit (15-20S.) in einem KK (4 CP) • ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK • Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP) 	
5.	Häufigkeit des Angebots: Jährlich	

Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft		
Kreditpunkte: 10 CP		Dauer 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen <u>Zusätzliche Wahl eines zweiten sozialwissenschaftlichen Vertiefungsmoduls:</u> Aus Staat sind: KK Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern KK Politikgestaltung und Partizipation und 1 WPK (thematisch zusammenhängend aus Soziologie, Politikwissenschaft oder den aufgeführten interdisziplinären Fächern) zu belegen	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. • Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. • Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. • Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden. <u>Inhalte vertiefen exemplarisch die Inhalte des Themenmoduls Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie • Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung • Politikgestaltung und Partizipation • Politische Ökonomie • Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern • Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreiche Teilnahme an den Basismodulen und sozialwissenschaftlichen Themenmodulen	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten 3 Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) • ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK 	
5.	Häufigkeit des Angebots: Jährlich	

Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie		
Kreditpunkte: 15 CP	Studiensemester 5.-6.	Dauer 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen Verpflichtend ist die Vertiefung <u>eines</u> sozial-wissenschaftlichen Themenmoduls. Aus Staat sind KK Friedens- und Konfliktforschung KK Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft u. WPK (thematisch zusammenhängend aus Soziologie, Politikwissenschaft oder den aufgeführten interdisziplinären Fächern) zu belegen.	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. • Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. • Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. • Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden. <u>Inhalte vertiefen exemplarisch die Inhalte des Themenmoduls Internationalisierung von Politik und Ökonomie:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Internationalen Beziehungen • Internationale Politische Ökonomie • Globalisierung und Global Governance • Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft • Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft • Regieren in Europa • Informationsquellen, Hilfsmittel und Recherche-techniken im Bereich IB/ IPÖ Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten.	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreiche Teilnahme an den Basismodulen und sozialwissenschaftlichen Themenmodulen	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten 3 Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> • 1 lange Hausarbeit (15-20S.) in einem KK (4 CP) • ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK • Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP) 	
5.	Häufigkeit des Angebots: Jährlich	

Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie

Kreditpunkte: 10 CP

Studiensemester 5.-6.

Dauer 2 Semester

1.	Lehrveranstaltungen Verpflichtend ist die Vertiefung <u>eines</u> sozial-wissenschaftlichen Themenmoduls. Aus Staat sind KK Friedens- und Konfliktforschung KK Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft u. WPK (thematisch zusammenhängend aus Soziologie, Politikwissenschaft oder den aufgeführten interdisziplinären Fächern) zu belegen.
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. • Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. • Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. • Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden. <u>Inhalte vertiefen exemplarisch die Inhalte des Themenmoduls Internationalisierung von Politik und Ökonomie:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Internationalen Beziehungen • Internationale Politische Ökonomie • Globalisierung und Global Governance • Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft • Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft • Regieren in Europa • Informationsquellen, Hilfsmittel und Recherche-techniken im Bereich IB/ IPÖ Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten.
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreiche Teilnahme an den Basismodulen und sozialwissenschaftlichen Themenmodulen
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten 3 Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) • ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK
5.	Häufigkeit des Angebots: Jährlich

Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht / Arbeitsrecht)		
Kreditpunkte 5 CP		Studiensemester 5.-6.
		Dauer 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen 2 LV (VL) aus Unternehmensrecht <u>oder</u> Arbeitsrecht <u>oder</u> Medienrecht <u>oder</u> Umweltrecht <u>oder</u> Recht der erneuerbaren Energien (je nach Angebot)	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • sich im wirtschafts- bzw. arbeits- oder medienrechtlichen Bereich zu orientieren und ein Verständnis von Gesellschaftsformen und Haftung zu entwickeln. • die Funktionsweisen eines wettbewerblichen Ordnungssystems zu verstehen. <u>Inhalte:</u> Unternehmensrecht: <ul style="list-style-type: none"> • Handelsrecht und Gesellschaftsrecht • Wettbewerbsrecht, Kartell- und Konzernrecht, Markenrecht oder: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Arbeitsrechts oder: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Medienrechts 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Der Modulteil „Unternehmensrecht / Arbeitsrecht“ setzt das erfolgreich bestandene Modul Recht (BGB I+II) voraus	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / Prüfungsmodalitäten <u>Prüfungsleistung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bestandene, benotete zweistündige Klausur <u>oder</u>: 20minütige mündliche Modulabschlussprüfung am Ende der Lehreinheit 	
5.	Häufigkeit des Angebots Jährlich mit Beginn zum Wintersemester	

Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation		
Kreditpunkte 15 CP	Studiensemester 5./6.	Dauer 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen Verpflichtend sind drei thematisch zusammenhängende Lehrveranstaltungen (KK) zu den Oberthemen Intercultural Communication, Cultural Contrasts und Political discourse	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt: <ul style="list-style-type: none"> • zu sprachpraktischer (vor allem auf das Englische bezogene) Handlungskompetenz. • zu sprachen- und kulturbezogener Analysekompetenz. • andere kommunikative Kontexte („Landeskunde“) kennen zu lernen. • zur transkulturellen Kontextualisierung. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Foundations of intercultural communication • Institutional talk and cultural contrasts • Political discourse Die Veranstaltungen des Moduls werden in englischer Sprache abgehalten.	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Abschluss der Professionalisierungsmodule, insbesondere der Sprachkurse I+II, und der Basismodule	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Modus der Modulprüfung <u>Prüfungsleistungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit (bis 15 Seiten) in engl. Sprache* (3+1 CP), • Präsentation und Handout in engl. Sprache (2+1 CP), • Kurzpräsentation in engl. Sprache (1 CP) (*für die schriftlichen englischen Leistungen werden pro LV 30h zusätzlich anerkannt)	
5.	Häufigkeit des Angebots Jährlich	

Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung		
Kreditpunkte 15 CP		Studiensemester 5./6.
		Dauer 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen Verpflichtend sind drei thematisch zusammenhängende Lehrveranstaltungen (KK) aus den Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> • Strukturen und Prozesse der politischen Kommunikation • Mediendemokratie • Politikberatung 	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> • theoretische Modelle der politischen Kommunikation und Politikberatung benennen und einordnen zu können. • den Themenschwerpunkt der politischen Kommunikation und Politikberatung eigenständig zu strukturieren. • Argumentationslinien und Diskussionen des thematischen Schwerpunktes wiederzugeben. • die institutionellen, rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen einer Mediendemokratie in die Analyse mit einzubeziehen. • Interessenlagen und Konfliktpotenziale von politischen und Medienakteuren im Themenschwerpunkt zu identifizieren und einzuschätzen. • die gewonnenen Kenntnisse im interdisziplinären Bezug zu medien- und kommunikationswissenschaftlichen Erkenntnissen zu reflektieren. • den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen. • Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt der politischen Kommunikation und wissenschaftlichen Politikberatung anzuwenden. • die theoretischen Erkenntnisse in der wissenschaftlichen Politikberatung und der politischen Kommunikation am praktischen Beispiel umzusetzen. • Informationen über neue Forschungsschwerpunkte im Themengebiet zu erlangen. • weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien der politischen Kommunikation • Strukturen, Akteure und Prozesse der politischen Kommunikation • Anwendungsfelder der politischen Kommunikation • Parteien in der Mediendemokratie • Wissenschaftliche Politikberatung • Regieren und Politikberatung 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Abschluss der Professionalisierungsmodule und der Basismodule	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Modus der Modulprüfung <u>Prüfungsvorleistungen:</u> Es ist je mind. eine Prüfungsleistung in den 3 LV zu erbringen. Davon in 2 KK Prüfungsleistungen mit 2CP und in 1 KK Prüfungsleistungen mit 3CP. Möglich sind: <ul style="list-style-type: none"> • 1CP-Leistungen: Protokoll, Kurzpräsentation + Handout • 2CP-Leistungen: Postererstellung + -präsentation, Hausaufgaben • 3CP-Leistung: Themenerarbeitung mit Präsentation <u>Prüfungsleistung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 20min. mündl. Modulabschlussprüfung (2 CP) 	
5.	Häufigkeit des Angebots Jährlich	

Praktikumsmodul		
Kreditpunkte 8 CP	Studiensemester 5.- 6.*	Dauer 2 Semester*
1.	Lehrveranstaltungen Praktikumskurs Praktikum	
2.	Qualifikationsziele und Inhalte <u>Qualifikationsziele:</u> Das Praktikum, die Berufsfeldorientierung (= Kurzpraktikum, bereits im Professionalisierungsmodul I abgeschlossen) und der Praktikumskurs dienen der Vermittlung berufsqualifizierender Kompetenzen und Kenntnisse. Studierende lernen sozialwissenschaftlich einschlägige Berufsfelder kennen. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Während der studienbegleitenden Praktikumsorganisation werden im Praktikumskurs Themen aus relevanten Berufsfeldern in Kooperation mit Praktikerinnen und Praktikern aus Wirtschaft, Kultur und Öffentlichkeit behandelt. Dabei werden die Kontakte von Alumnis als lebendige Brücke zwischen Universität und dem Berufsleben genutzt. Studierende werden auf das Praktikum vorbereitet, können die bereits in der Berufsfeldorientierung gemachten Erfahrungen reflektieren und erhalten Beratung für die weitere Studiengestaltung durch die Lehrenden. Ein Praktikumsbericht ist anzufertigen. • Das Praktikum kann parallel zur Bachelorarbeit gemacht werden. Eine eventuelle projektbezogene Bachelorarbeit ist möglich. In diesem Fall wird das Konzept der Bachelorarbeit im Praktikumskurs vorgestellt. • Die Leitung eines GK-begleitenden Tutoriums in den Basismodulen Gesellschaft und Staat (1.-2.Sem.) durch Studierende im höheren Semester kann als Praktikumsleistung anerkannt werden. • Eine Teilleistung des Praktikumsmoduls (Praktikum) kann auch im Ausland absolviert werden. 	
3.	Teilnahmevoraussetzungen Die erfolgreiche Teilnahme an den Professionalisierungsmodulen ist Voraussetzung für das Praktikumsmodul. Eine Anmeldung zum Praktikumskurs kann erst nach erfolgreicher Berufsfeldorientierung erfolgen.	
4.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <ul style="list-style-type: none"> • Bestätigung der Arbeitgeber/innen über die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum (180h) • Kurzpräsentation des Praktikumsberichts im Praktikumskurs 	
5.	Häufigkeit des Angebots Der Praktikumskurs wird im 5. + 6. Semester angeboten. *Da Praktikumstermine individuell zu organisieren sind, findet dieses Modul studienbegleitend vom 3. bis 5. Semester statt.	